

Извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ

Горбатовской СШ

Приказ №91/32 от «01» 09 2023 г

Директор _____ С.Н. Петров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ Горбатовской СШ
Серафимовичского района
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год
5-9 класс
по АООП с задержкой психического развития
(5-ти дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) МКОУ Горбатовской СШ

2023/2024 учебный год.

Учебный план МКОУ Горбатовской СШ на 2023/2024 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе (п.3.1.), сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью МКОУ Горбатовской СШ являются: реализация прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

При составлении и реализации учебного плана на 2023/2024 учебный год МКОУ Горбатовская СШ руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26(далее -СанПиН 2.4.2.3286-15);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее –СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Уставом МКОУ Горбатовской СШ.

Учебный план – документ, определяющий предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей.

Образовательная область	Учебный предмет	классы					Количество часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
	Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17(0,5)	17(0,5)	0	0	0	34(1)
	Родная литература (русская)	17(0,5)	17(0,5)	0	0	0	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)	6	6	5	340(10)
	Алгебра	0	0				
	Геометрия	0	0				
	Вероятность и статистика	0	0				
	Информатика	0	0	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
	Обществознание	0	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
	География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68(2)	68(2)	102(3)	238(7)
	Химия	0	0	-	68(2)	68(2)	136(4)
	Биология	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	238(7)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34(1)	0	0	0	0	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	0	136(4)
	ИЗО	34(1)	34(1)	34(1)	0	0	102(3)
Технология	технология	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	272(8)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	34(1)	34(1)	68(2)/8
	Адаптивная физическая культура	102(3) /4	102(3) /4	68(2) /4	68(2) /4	68(2) /4	408(12)/20
итого		986 (29)	1020(30)	1020 (30)	1054(31)	1088(32)	5168(520)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Информатика	34(1)	34(1)	0	0	0	68(2)

Факультативные курсы						
Занимательная информатика	0	0	34(1)	0	0	34(1)
Основы проектной деятельности	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	170(5)
Практическое обществознание	0	0	0	34(1)	0	34(1)
ИТОГО	31	32	32	33	33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	32	33	33	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</i>	-	5	8	8	8	29
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	-	0,5	1,5	1,5	1,5	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	-	0,5	1,5	1,5	1,5	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	-	3	3	3	3	12
«Разговоры о важном»			1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	3
«В здоровом теле – здоровы дух»			1	1	1	3

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Горбатовской СШ. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 - 9 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-й, 7-й, 8-й, 9 - й	Русский язык	Контрольный диктант
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Тестирование
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Проверочная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Проверочная работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Тестирование
8-й, 9-й	Химия	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование